TEST D'INGRESSO

SCUOLA MEDIA SUPERIORE

NOME: _____

COGNOME: _____

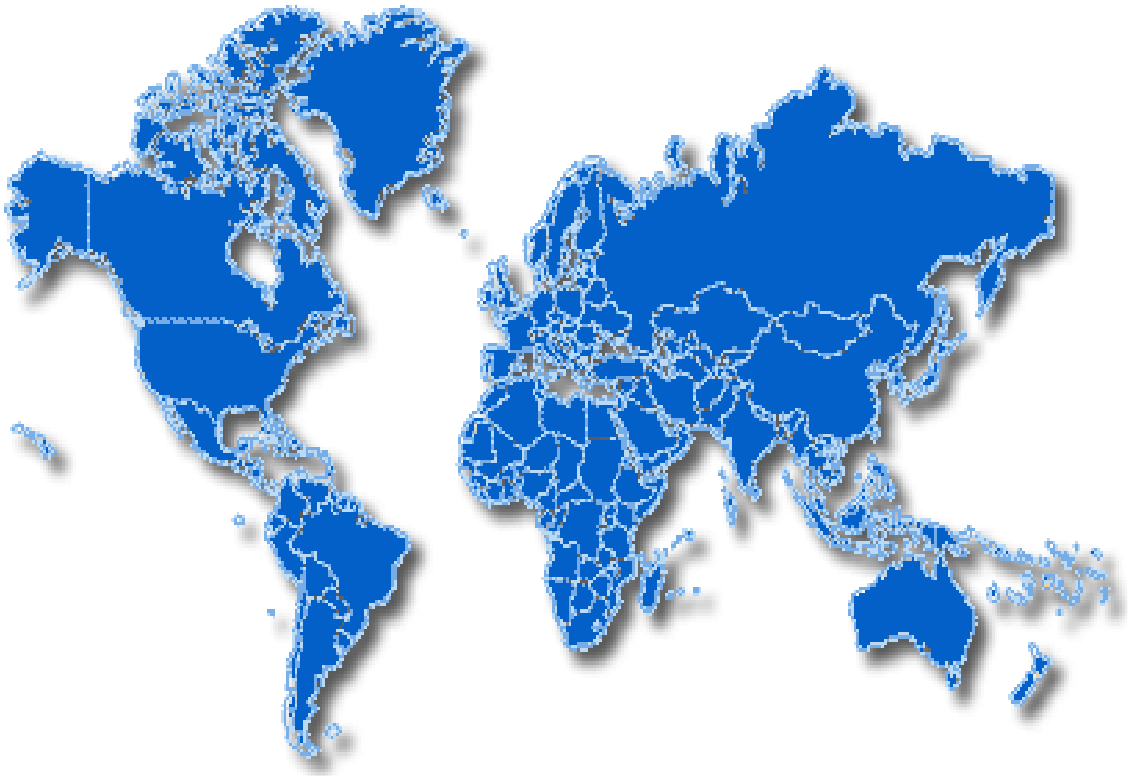
NAZIONALITA': _____

DATA DI NASCITA: _____/_____/_____

ETÀ: _____

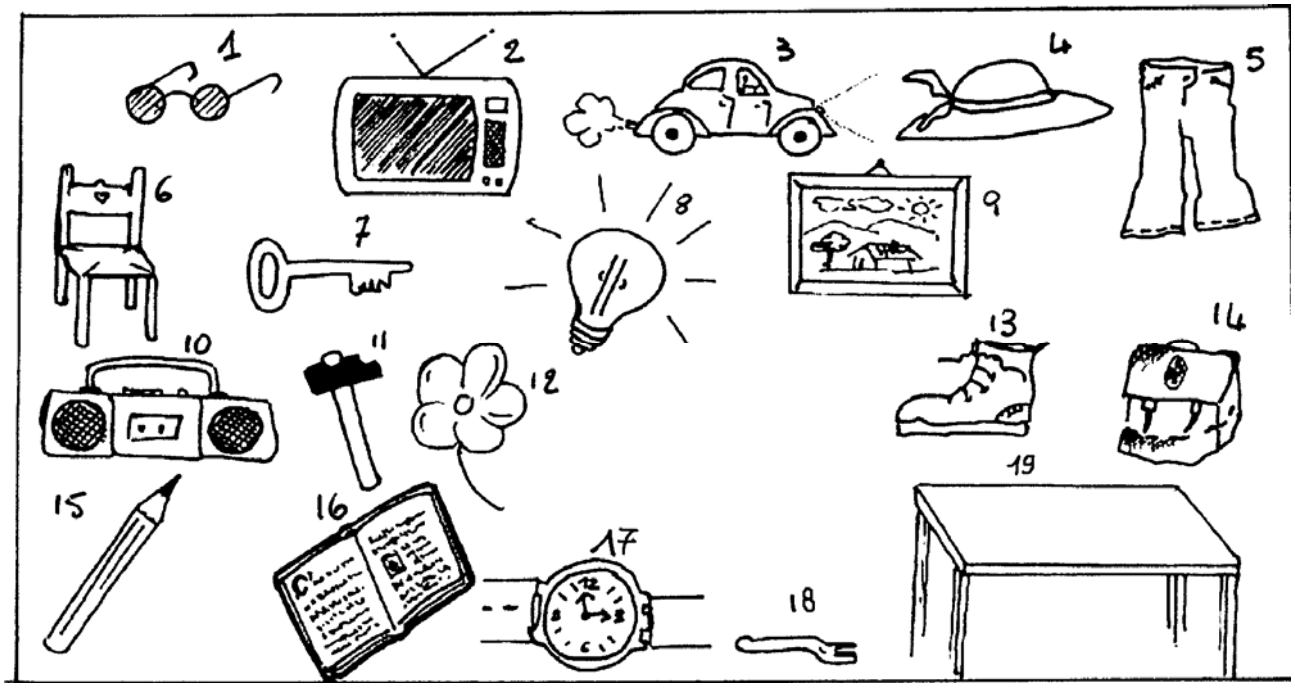
SCUOLA: _____

CLASSE:_____



1. VICINO AD OGNI PAROLA SCRIVI IL NUMERO DELL'OGGETTO

/ 18



Forchetta	**18**	Borsa	occhiali	automobile
Sedia		Pantaloni	Orologio	libro
tavolo		Cappello	Quadro	radio
televisore		Chiave	Scarpa	martello
lampadina		Fiore	matita	

2. COMPLETA IL DIALOGO CON LE PAROLE DI QUESTA LISTA

/ 10

BENE / DA DOVE / DA QUANTO TEMPO/ FACCIO / LAVORO / MI CHIAMO / SONO / STAI / TU / TU

MARIA : Ciao, Carlo. Come _____?

CARLO : Bene, grazie. E _____?

MARIA : _____. Ti presento la mia amica Paola.

CARLO : Ciao, io _____ Carlo.

PAOLA : Io _____ Paola.

CARLO : Piacere. _____ vieni?

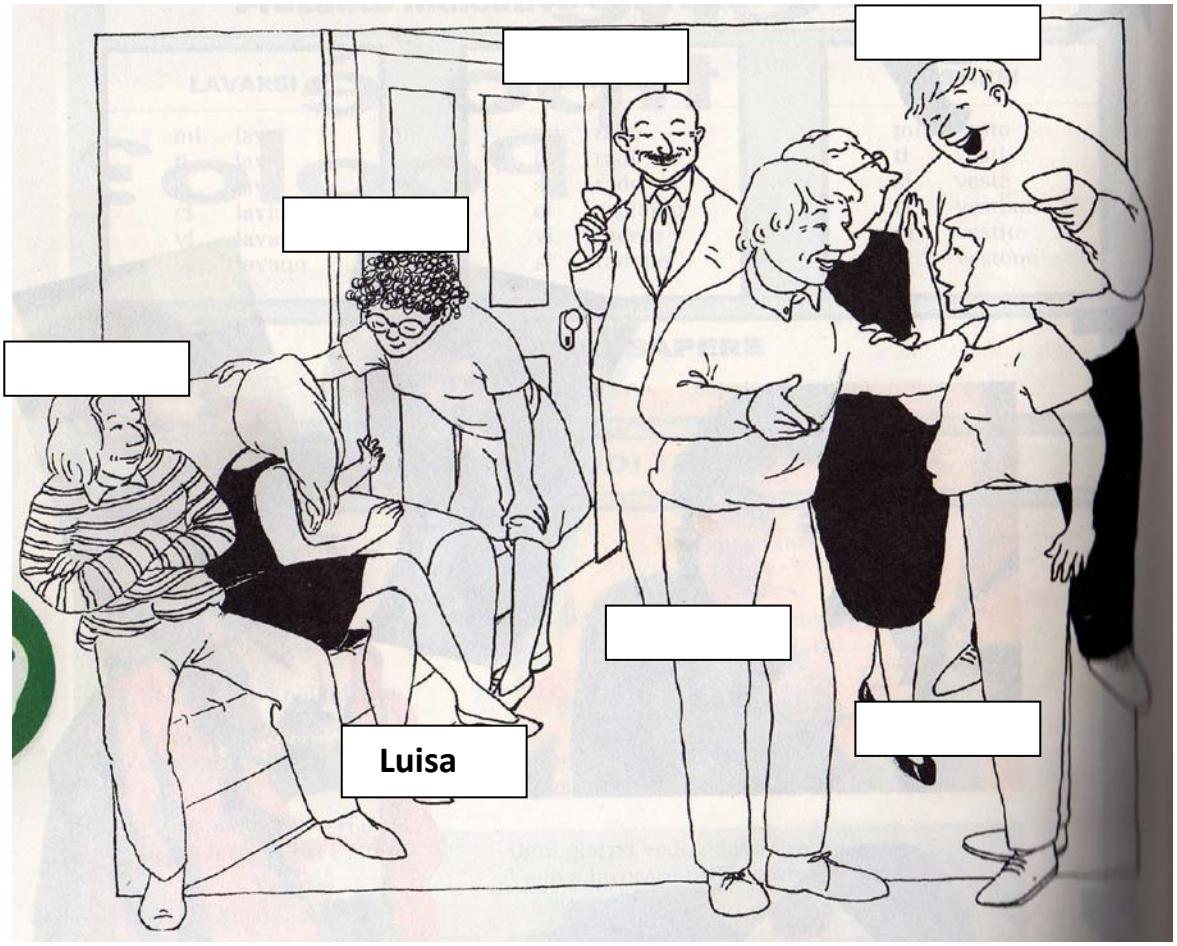
PAOLA : Da Roma. E _____?

CARLO : Io vengo da Milano e _____ in una pizzeria e tu cosa fai?

PAOLA : _____ l'infermiera. _____ abiti a Bologna?

CARLO : Da tre mesi.

3. LEGGI LE DESCRIZIONI E SCRIVI I NOMI DELLE PERSONE / 6



1. **Luisa** ha i capelli lunghi e un vestito nero. E' seduta sul divano e parla con Carla.
2. Maria indossa una maglietta e un paio di pantaloni; è in piedi e parla con Luigi.
3. Luca è alto, grasso e ha i capelli corti ; sta parlando con una signora anziana.
4. Marco ha i capelli lunghi e il maglione a righe; è seduto sul divano vicino a Luisa.
5. Gino è il signore calvo con i baffi; è in piedi vicino alla porta, ha un bicchiere in mano e sorride.
6. Carla ha i capelli ricci e gli occhiali; indossa una gonna e una maglietta. E' vicino alla porta.
7. Luigi ha i capelli corti e lisci; è in piedi e parla con Maria.

4a. LEGGI LA CARTOLINA E RISPONDI ALLE DOMANDE

/ 10

Milano, 3 Dicembre 2006 Caro Marco, come va? Io sto bene. Sono a Milano da due mesi. Frequento il terzo anno dell'Istituto Alberghiero e ho già tanti amici. Con loro vado spesso a giocare a calcio e il sabato andiamo insieme in pizzeria. Mi diverto davvero tanto! E tu, cosa fai? Scrivimi presto! Ecco il mio indirizzo: Via Broletto, 42 20100 Milano Ciao, a presto! Luigi	 Marco Rossi Via Rialto, 34 40100 Bologna ITALIA

1. Chi scrive la cartolina?

_____

2. Dove abita Luigi e da quanto tempo?

_____

3. Che classe frequenta Luigi?

_____

4. Cosa fa Luigi insieme agli amici?

_____

5. In quale città abita Marco?

_____

4b. ORA SCRIVI TU UNA CARTOLINA A UN TUO AMICO

/ 12

_____

_____

_____

_____

5. TRASFORMA IL TESTO AL PASSATO

/ 20

Di solito mi alzo alle 8, faccio colazione, mi preparo in fretta e vado a scuola in bici. Al mattino seguo le lezioni e nel pomeriggio studio e incontro gli amici. Ceno con i miei genitori.

La sera esco: vado al cinema e in pizzeria.

Vado a letto a mezzanotte.

Ieri <u>mi sono alzato</u> alle 8, _____ colazione, mi _____ in fretta e _____ a scuola in bici. Al mattino _____ le lezioni e nel pomeriggio_____e _____ gli amici. _____ con i miei genitori.

La sera _____ : _____ al cinema e in pizzeria.

_____ a letto a mezzanotte.

6. LEGGI IL TESTO E SCEGLI TRA LE 2 PAROLE COME NELL'ESEMPIO

/ 15

Il tempo libero degli italiani

ESEMPIO: Come ~~passa~~/**passano** il tempo libero gli italiani?

Moltissime persone la sera sta/stanno davanti alla/nella TV per rilassarsi e per distrarsi.

Soprattutto a partire dagli anno/anni Settanta, guardare la TV è diventata l'attività di tempo libero più diffusa tra gli/i italiani di tutte le età.

Il sabato e la domenica si va anche dal/al cinema, a teatro, in un locale ad ascoltare buon/buona musica e a bere qualcosa con gli amici/amico.

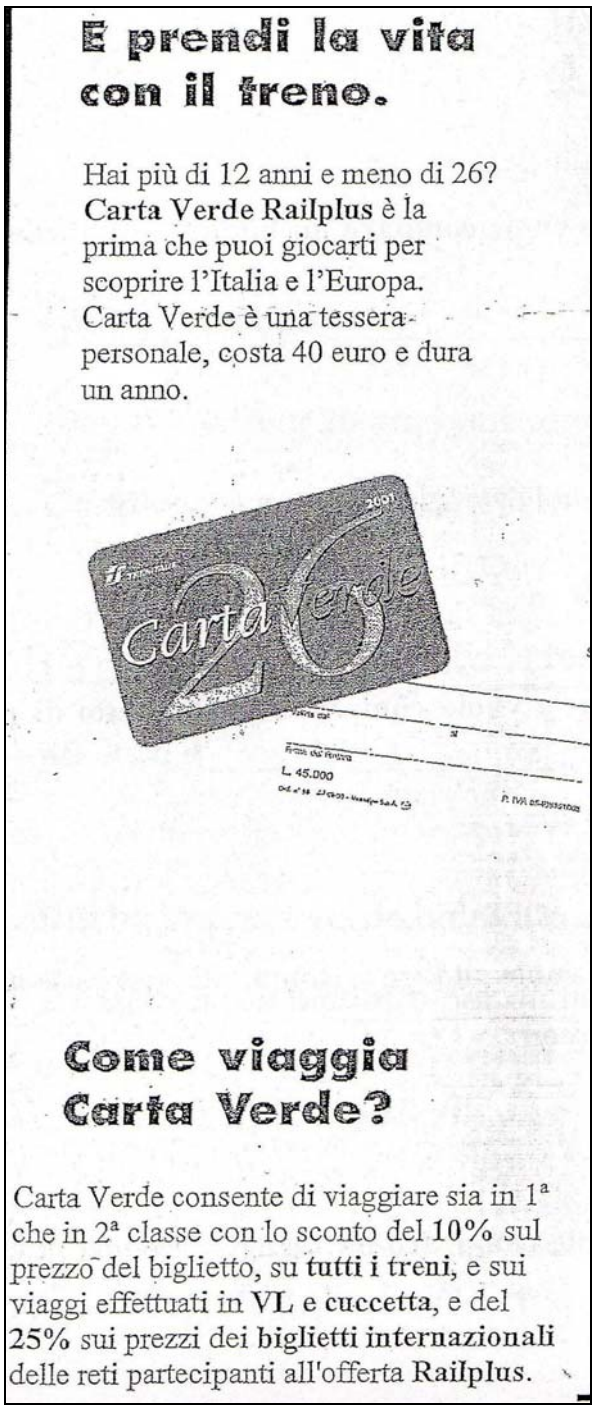
Naturalmente i giovani escono/esce più spesso degli adulti, soprattutto durante il fine settimana.

Un altro modo per/a passare il tempo libero e per stare in compagnia è andare a cena fuori, al ristorante/ristoranti, in pizzeria oppure invitare a/con cena gli amici.

Le persone che abitano/abita nelle grandi/grande città, quando possono, fa/fanno delle passeggiate in campagna per respirare aria pulita/pulito.

7. LEGGI IL TESTO E RISPONDI ALLE DOMANDE

/ 8



E prendi la vita con il treno.

Hai più di 12 anni e meno di 26? **Carta Verde Railplus** è la prima che puoi giocarti per scoprire l'Italia e l'Europa. Carta Verde è una tessera personale, costa 40 euro e dura un anno.

Come viaggia Carta Verde?

Carta Verde consente di viaggiare sia in 1ª che in 2ª classe con lo sconto del **10%** sul prezzo del biglietto, su **tutti i treni**, e sui viaggi effettuati in **VL** e **cuccetta**, e del **25%** sui prezzi dei **biglietti internazionali** delle reti partecipanti all'offerta **Railplus**.

Esempio: Questa carta serve per viaggiare

In aereo ☐

In nave ☐

In treno **X**

1. Questa carta serve per

   Viaggiare senza pagare ☐

   Viaggiare e pagare meno ☐

   Viaggiare con la famiglia ☐

2. Con questa carta si viaggia

   Solo in Italia ☐

   In Italia e in Europa ☐

   In una sola regione ☐

3. Quanto costa questa carta?

   _____

4. Per quanto tempo dura?

   _____

5. Che sconto si può avere?

   _____

PROVE DI COMPRENSIONE ORALE RIVOLTE ALL'INTERO GRUPPO-CLASSE

8. ASCOLTA IL DIALOGO E METTI IN ORDINE LE FRASI

/ 3

☐ Volentieri, è già l'una e comincio ad avere appetito.

☐ Va bene, andiamo.

☐ 1 Che ne dici di uno spuntino?

☐ Ti va il bar "Lux"? Fanno degli ottimi panini.

9. ASCOLTA IL DIALOGO E COMPLETA

/ 14

- __Cameriere__, c'è un tavolino libero?
- Un attimo, prego ... Ecco qua. _____?
- Sì, possiamo avere _____?
- Ecco a voi.
- Mmm ..., _____ ?
- _____ con mozzarella e pomodoro.
- Io, un vegetariano con zucchini, melanzane e spinaci.
- E da bere _____?
- Per me un succo di pomodoro.
- _____ una spremuta d'arancio.
- Basta così?
- _____,_____.

10. ASCOLTA IL DOCUMENTARIO E RISPONDI VERO o FALSO

/ 10

Città da scoprire

"Genova: Capitale Europea della Cultura"

1. SI PENSA CHE LA PAROLA GENOVA DERIVI DAL LATINO "PORTA".	V	F
2. GENOVA E' CIRCONDATA DA MONTAGNE.	V	F
3. L PORTO E' LA ZONA PIÚ' IMPORTANTE DELLA CITTA' PER GLI AFFARI COMMERCIALI.	V	F
4. GENOVA E' FORMATA DA PICCOLI QUARTIERI CHE SI DISTENDONO LUNGO LA COSTA.	V	F
5. IN PASSATO, GENOVA RAGGIUNSE L'APICE DEL SUO SPLENDORE INTORNO ALL'ANNO 1000.	V	F
6. GENOVA E' CAMBIATA DA QUANDO E' STATO RISTRUTTURATO IL VECCHIO PORTO, NEL 1992.	V	F
7. OGGI "PORTO ANTICO" SI PRESENTA COME UN'AREA DIMENTICATA DA DECENNI.	V	F
8. "PORTO ANTICO" PUÓ' ESSERE CONSIDERATO UN PUNTO DI PARTENZA IDEALE PER CONOSCERE GENOVA.	V	F
9. NEL CUORE DI GENOVA SI TROVA IL PIÚ' GRANDE CENTRO STORICO D'EUROPA	V	F
10. GENOVA E' UNA CITTA' AFFASCINANTE PERCHÉ È, AL TEMPO STESSO, ANTICA E MODERNA.	V	F

PROVE INDIVIDUALI DI LETTURA, INTERAZIONE E PRODUZIONE ORALE

11. PRESENTA TE STESSO (COME TI CHIAMI, QUANTI ANNI HAI, DA DOVE VIENI, DOVE ABITI, QUALI SONO I TUOI INTERESSI, ECC…)

12. ROLE PLAY: *AL RISTORANTE*

Vai al ristorante, leggi il menu e ordina al cameriere quello che vuoi mangiare e bere. Alla fine chiedi il conto, paga, ringrazia e saluta.

Menu del giorno

ANTIPASTI	
Salumi e formaggi	**€ 5,00**
Prosciutto e melone	**€ 5,50**
PRIMI PIATTI	
Tagliatelle al ragù	**€ 6,00**
Spaghetti al pomodoro	**€ 5,50**
Riso con le verdure	**€ 5,00**
SECONDI PIATTI	
Pollo al forno	**€ 7,50**
Braciola di maiale	**€ 7,00**

CONTORNI	
Insalata verde	**€ 3,00**
Patatine fritte	**€ 3,50**
FRUTTA	
Macedonia	**€ 3,00**
Pere, mele, banane	**€ 1,50**
BEVANDE	
Acqua minerale	**€ 1,50**
Vino rosso o bianco	**€ 2,00**
Coca-Cola	**€ 1,50**
Caffè	**€ 0,90**

13a. LEGGI AD ALTA VOCE IL VOLANTINO A P. 11.

13b. ORA LEGGI UN'ALTRA VOLTA IL VOLANTINO E RISPONDI ALLE DOMANDE DELL'INSEGNANTE. RACCONTA QUALI ATTIVITÀ PUOI FARE NEL CORSO *EF* A LONDRA.

13c. VUOI FREQUENTARE IL CORSO *EF*. TELEFONA AL NUMERO VERDE PER CHIEDERE ALCUNE INFORMAZIONI:

- QUANDO E DOV'È IL CORSO
- COSA PUOI FARE
- DOVE PUOI ABITARE
- QUANTO COSTA, ECC.

Vieni a studiare inglese con noi a Londra!
La capitale della musica e dell'arte.

Vacanze Studio all'Estero

IL CORSO *EF* INCLUDE:

SISTEMAZIONE: in famiglia con colazione, pranzo e cena inclusi

CORSO DI LINGUA INGLESE: dal Lunedì al Venerdì, dalle 9,00 alle 12,00

TEMPO LIBERO E ATTIVITA' SPORTIVE:

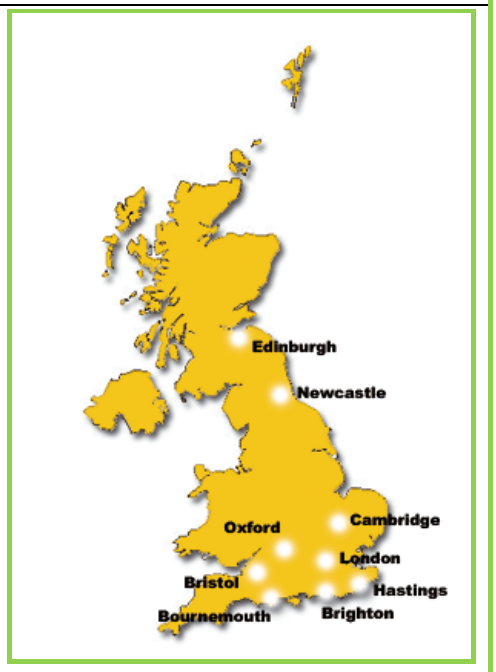
- Calcio, Pallavolo, Basket, mini olimpiadi, etc.;
- Discoteca EF due sere la settimana;
- Corsi di danza e di teatro

ESCURSIONI: Sabato/Domenica

- Una gita di un'intera giornata a Oxford
- Visita guidata di Londra
- Una gita di un'intera giornata a Brighton
- Una gita di mezza giornata a Cambridge

Date e prezzi

Periodo	*Durata*	*da Milano*	*da Roma*
10/6-23/6	14 giorni	1475 €	1550 €
10/6-30/6	21 giorni	1700 €	1775 €
17/6-30/6	14 giorni	1525 €	1600 €
17/6-7/7	21 giorni	1750 €	1825 €
24/6-7/7	14 giorni	1570 €	1645 €
24/6-14/7	21 giorni	1795 €	1870 €



Per informazioni chiama il Numero Verde

800-820044

Dal Lunedì al Venerdì
Dalle 9:00 alle 18:00

ISTRUZIONI PER L'INSEGNANTE

PROVE DI COMPRENSIONE ORALE

8. ***Ascolta il dialogo e metti in ordine le frasi***

L'insegnante fa ascoltare la registrazione agli studenti non più di due volte. Gli studenti dovranno mettere in ordine le frasi del dialogo.

***Trascrizione del dialogo*:**

1 Che ne dici di uno spuntino?

2 Volentieri, è già l'una e comincio ad avere appetito.

3 Ti va il bar "Lux"? Fanno degli ottimi panini.

4 Va bene, andiamo.

9. ***Ascolta il dialogo e completa***

L'insegnante fa ascoltare la registrazione agli studenti almeno tre volte. Gli studenti dovranno completare il dialogo inserendo le parole o le espressioni mancanti.

***Trascrizione del dialogo*:**

- __Cameriere__, c'è un tavolino libero?
- Un attimo, prego ... Ecco qua. Volete mangiare qualcosa?
- Sì, possiamo avere la lista?
- Ecco a voi.
- Mmm ...,Tu che cosa prendi?
- Un panino con mozzarella e pomodoro.
- Io, un vegetariano con zucchini, melanzane e spinaci.
- E da bere che cosa porto?
- Per me un succo di pomodoro.
- Per me una spremuta d'arancio.
- Basta così?
- Per adesso sì, grazie.

10. ***Guarda il documentario e rispondi: vero o falso?***

L'insegnante invita gli studenti a leggere attentamente le domande dell'esercizio VERO o FALSO riferite al documentario. In un secondo momento l'insegnante mostra il documentario (due o tre volte) e gli studenti dovranno individuare le informazioni e quindi segnare sul foglio la risposta corretta.

PROVE INDIVIDUALI DI LETTURA, INTERAZIONE E PRODUZIONE ORALE

11. ***Presenta te stesso***

L'insegnante chiede allo studente di presentarsi, guidandolo se necessario con semplici domande (Come ti chiami? Quanti anni hai? Da dove vieni? Dove e con chi abiti? Quali sono i tuoi interessi? Cosa fai quando hai tempo? e così via).

12. ***Role play: al ristorante***

Insegnante e studente devono interagire creando una situazione verosimile in cui lo studente si reca in un ristorante, legge il menu e ordina; l'insegnante ha il ruolo del cameriere che illustra brevemente il menu e chiede al "cliente" cosa vuole mangiare e bere.

13a. ***Leggi ad alta voce il volantino***

L'insegnante chiede allo studente di leggere ad alta voce il volantino di p. 11.

13b. ***Ora leggi un'altra volta il volantino e rispondi alle domande dell'insegnante. Racconta quali attività puoi fare nel corso EF a Londra***

L'insegnante pone delle domande allo studente in riferimento al volantino di p. 11, chiedendo ad esempio se gli studenti alloggiano in famiglia o in un albergo; quante ore di lezione di inglese ci sono ogni giorno; se sabato e domenica c'è lezione; cosa è possibile fare sabato e domenica; quali altri corsi si possono seguire; quando e dove sono le escursioni.

Lavorando con la cartina della Gran Bretagna, l'insegnante potrà inoltre chiedere allo studente di individuare le città indicate nel testo.

13c. ***Vuoi frequentare un corso EF. Telefona al Numero Verde per chiedere alcune informazioni***

In riferimento al volantino di p. 11, l'insegnante e lo studente devono creare una situazione verosimile in cui lo studente telefona per chiedere informazioni relative al corso di lingua inglese a Londra (date, prezzi, tipo di alloggio, luogo di svolgimento, attività). L'insegnante riveste il ruolo dell'operatore che deve fornire le informazioni e dovrà, inoltre, accertarsi che lo studente abbia compreso in quali giorni e fasce orarie telefonare.

VALUTAZIONE

PROVE DI COMPRENSIONE E PRODUZIONE SCRITTA

1. ***Vicino ad ogni parola scrivi il numero dell'oggetto***

Un punto per ogni corretta associazione parola/immagine

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 18 punti

2. ***Completa il dialogo con le parole di questa lista***

Un punto per ogni elemento inserito in modo esatto

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 10 punti

3. ***Leggi le descrizioni e scrivi i nomi delle persone***

Un punto per ogni nome inserito in modo esatto

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 6 punti

4a. ***Leggi la cartolina e rispondi alle domande***

Due punti per ogni risposta corretta e completa

Un punto per risposte complete ma che presentano errori a livello lessicale e/o morfosintattico

Un punto per risposte corrette a livello lessicale e/o morfosintattico ma non complete a livello di contenuto.

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 10 punti

4b. ***Ora scrivi tu una cartolina a un tuo amico***

L'insegnante si riferisce alla griglia sottostante per valutare la produzione scritta sulla base dei seguenti parametri:

Parametri di valutazione	Non sufficiente (Punti: 0)	Appena sufficiente (Punti: 1)	Sufficiente (Punti: 2)	Buono (Punti: 3)	Ottimo (Punti: 4)
Correttezza lessicale					
Correttezza morfosintattica					
Coerenza/coesione del testo prodotto					

Il punteggio massimo raggiunge 12 punti TOTALE _____

5. ***Trasforma il testo al passato prossimo***

Due punti per ogni verbo coniugato in modo corretto

Un punto se l'ausiliare o il participio passato non sono corretti.

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 20 punti

6. ***Leggi il testo e scegli tra le due parole come nell'esempio***

Un punto per ogni scelta esatta

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 15 punti

7. ***Leggi il testo e rispondi alle domande***

Un punto per ogni scelta corretta (tra le risposte a scelta multipla)

Due punti per ogni risposta completa e corretta

Un punto per ogni risposta coerente ma che presenta errori ortografici o morfosintattici

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 8 punti

PROVE DI COMPRENSIONE ORALE

8. ***Ascolta il dialogo e metti in ordine le frasi***

Un punto per ogni frase collegata alla precedente nel giusto ordine cronologico

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 3 punti

9. ***Ascolta il dialogo e completa***

Due punti per ogni corretta trascrizione

Un punto per ogni trascrizione che presenta errori ortografici

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 14 punti

10. ***Guarda il documentario e rispondi: vero o falso?***

Un punto per ogni risposta esatta

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 10 punti

PROVE INDIVIDUALI DI LETTURA, INTERAZIONE E PRODUZIONE ORALE

11. ***Presenta te stesso***

L'insegnante si riferisce alla griglia sottostante per valutare la produzione orale sulla base dei seguenti parametri:

Parametri di valutazione	Non sufficiente (Punti: 0)	Appena sufficiente (Punti: 1)	Sufficiente (Punti: 2)	Buono (Punti: 3)	Ottimo (Punti: 4)
Appropriatezza lessicale					
Correttezza fonologica					
Correttezza morfosintattica					
Coerenza/coesione del discorso					
Fluidità del discorso					

Il punteggio massimo raggiunge 20 punti TOTALE _____

12. ***Role play: al ristorante***

L'insegnante si riferisce alla griglia sottostante per valutare l'interazione sulla base dei seguenti parametri:

Parametri di valutazione	Non sufficiente (Punti: 0)	Appena sufficiente (Punti: 1)	Sufficiente (Punti: 2)	Buono (Punti: 3)	Ottimo (Punti: 4)
Appropriatezza lessicale					
Correttezza fonologica					
Correttezza morfosintattica					
Coerenza/coesione del discorso					
Fluenza del discorso					
Adeguatezza del registro					

Il punteggio massimo raggiunge 24 punti TOTALE _____

13a. ***Leggi ad alta voce il volantino***

L'insegnante si riferisce alla griglia sottostante per valutare l'abilità di lettura

Parametri di valutazione	Non sufficiente (Punti: 0)	Appena sufficiente (Punti: 1)	Sufficiente (Punti: 2)	Buono (Punti: 3)	Ottimo (Punti: 4)
Chiarezza					
Fluidità					

Il punteggio massimo raggiunge 8 punti TOTALE _____

13b. ***Ora leggi un'altra volta il volantino e rispondi alle domande dell'insegnante. Racconta quali attività puoi fare nel corso EF a Londra***

L'insegnante si riferisce alla griglia sottostante per valutare l'interazione sulla base dei seguenti parametri:

Parametri di valutazione	Non sufficiente (Punti: 0)	Appena sufficiente (Punti: 1)	Sufficiente (Punti: 2)	Buono (Punti: 3)	Ottimo (Punti: 4)
Appropriatezza lessicale					
Correttezza fonologica					
Correttezza morfosintattica					
Coerenza/coesione del discorso					
Fluenza del discorso					
Adeguatezza del registro					

Il punteggio massimo raggiunge 24 punti TOTALE _____

13c. ***Vuoi frequentare un corso EF. Telefona al Numero Verde per chiedere alcune informazioni***

L'insegnante si riferisce alla griglia sottostante per valutare l'interazione sulla base dei seguenti parametri:

Parametri di valutazione	Non sufficiente (Punti: 0)	Appena sufficiente (Punti: 1)	Sufficiente (Punti: 2)	Buono (Punti: 3)	Ottimo (Punti: 4)
Appropriatezza lessicale					
Correttezza fonologica					
Correttezza morfosintattica					
Coerenza/coesione del discorso					
Fluenza del discorso					
Adeguatezza del registro					

Il punteggio massimo raggiunge 24 punti TOTALE _____

TEST SULL'UNIONE EUROPEA

DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA

1) CHE COS'E' L'UNIONE EUROPEA?

a) Un'Unione tra stati che fanno parte dell'Europa;

b) Un campionato di calcio per le nazioni europee;

c) Una compagnia aerea.

2) QUANTI STATI FANNO PARTE DELL'UNIONE EUROPEA?

a) 25

b) 27

c) 23

3) L'UNIONE EUROPEA HA UN MOTTO: QUALE TRA QUESTI È QUELLO GIUSTO?

a) Tutti insieme si vive meglio;

b) Unita nella diversità;

c) Nonostante le diversità siamo tutti uniti;

4) QUANTE STELLE HA LA BANDIERA DELL'UE?

a) 15

b) cambiano a seconda del numero di stati membri

c) 12

5) IL GIORNO DELLA FESTA DELL'EUROPA E'?

a) 9 maggio

b) 10 settembre

c) 15 aprile

6) PERCHE' LA MONETA UNICA SI CHIAMA "EURO"?

a) perché è un nome semplice

b) perché l'idea è nata sul fiume Euro

c) perché è la radice di Europa

7) SOLO UNO STATO DELL'UE HA SULLA BANDIERA IL DISEGNO DELLA SUPERFICIE DELLO STATO. QUALE?

a) Portogallo

b) Cipro

c) Svezia

LEGGI IL TESTO E COMPLETA CON LA PAROLA GIUSTA

L'Unione Europea ha un proprio inno, l'Inno alla ….. (gioia/felicità/serenità).La melodia è quella della Nona Sinfonia, composta da …..(Mozart/Beethoven/Chopin).L'inno esprime ideali di pace, libertà e solidarietà perseguiti dall'Europa.

L'Unione Europea ha un'unica moneta chiamata ….. (Europa/Euro/Euromoney). I paesi che utilizzano questa moneta sono …. (13/12/15).

La bandiera dell'Unione Europea ha uno sfondo ….. (verde/giallo/blu) e ….. (9/12/17) stelle …. (rosse/nere/gialle) che formano un …. (quadrato/triangolo/cerchio).

Il motto dell'Unione Europea è: "Unita nella ….. (diversità/uguaglianza/amicizia)".

COMPLETA IL DIALOGO CON LE PAROLE DI QUESTA LISTA

UNIONE EUROPEA – VENTISETTE – EURO – PASSAPORTO – QUINDICI – FRONTIERA – IDENTITA' – CITTADINA - DODICI

MARIA: Ciao James, sai che ieri sono tornata dall'Olanda?

JAMES: Che bello!!! Sara' stato difficile attraversare la ……

MARIA: Nooooo!!! L'Olanda fa parte dell'……

JAMES: Ma come, non ti hanno controllato il ……..?

MARIA: Assolutamente no!!! Sono una …….. europea e quindi ho viaggiato solo con la mia carta ……

JAMES: Che bel vantaggio!!! e mi hai portato qualche moneta olandese?

MARIA: No James la moneta utilizzata in Olanda è l'……, utilizzato in …….. Paesi dell'Unione europea.

JAMES: Che comodità avere la stessa moneta!!!! E quanti paesi fanno parte dell'Unione Europea?

MARIA: Sono in tutto ……., ma possono aumentare!

JAMES: Che storia interessante. E l'Unione Europea ha altri simboli?

MARIA: Certo, ad esempio la bandiera con uno sfondo blu e ……stelle.

JAMES: Mi piacerebbe imparare altre cose sull'Unione europea; me le racconterai la prossima volta?

MARIA: Certo James. Ciao e a presto!

JAMES: Ciao Maria

ISTRUZIONI PER L'INSEGNANTE

SOLUZIONI DELLE DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA:

1. a
2. b
3. b
4. c
5. a
6. c
7. b

PUNTEGGIO: 3 punti per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta errata, per un totale massimo di 21 punti.

Parametri di valutazione	Non sufficiente	Appena sufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
Punti: 0	X				
Punti: da 3 a 6		X			
Punti: da 9 a 12			X		
Punti: da 15 a 18				X	
Punti: 21					X

SOLUZIONI: LEGGI IL TESTO E COMPLETA CON LA PAROLA GIUSTA

L'Unione Europea ha un proprio inno, l'Inno alla ….. (gioia/felicità/serenità).La melodia è quella della Nona Sinfonia, composta da …..(Mozart/Beethoven/Chopin).L'inno esprime ideali di pace, libertà e solidarietà perseguiti dall'Europa.

L'Unione Europea ha un'unica moneta chiamata ….. (Europa/Euro/Euromoney). I paesi che utilizzano questa moneta sono …. (13/12/15).

La bandiera dell'Unione Europea ha uno sfondo ….. (verde/giallo/blu) e ….. (9/12/17) stelle …. (rosse/nere/gialle) che formano un …. (quadrato/triangolo/cerchio).

Il motto dell'Unione Europea è: "Unita nella ….. (diversità/uguaglianza/amicizia)".

PUNTEGGIO: 3 punti per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta errata, per un totale massimo di 27 punti.

Parametri di valutazione	Non sufficiente	Appena sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Punti: 0	X					
Punti: da 3 a 6		X				
Punti: da 9 a 12			X			
Punti: da 15 a 18				X		
Punti: 21 a 24					X	
Punti: 27						X

SOLUZIONI: COMPLETA IL DIALOGO CON LE PAROLE DI QUESTA LISTA

UNIONE EUROPEA – VENTISETTE – EURO – PASSAPORTO – QUINDICI – FRONTIERA – IDENTITA' – CITTADINA - DODICI

MARIA: Ciao James, sai che ieri sono tornata dall'Olanda?

JAMES: Che bello!!! Sara' stato difficile attraversare la …….. (FRONTIERA)

MARIA: Nooooo!!! L'Olanda fa parte dell'……. (UNIONE EUROPEA)

JAMES: Ma come, non ti hanno controllato il …….. (PASSAPORTO)?

MARIA: Assolutamente no!!! Sono una …….. (CITTADINA) europea e quindi ho viaggiato solo con la mia carta …….. (CARTA D'IDENTITA')

JAMES: Che bel vantaggio!!! e mi hai portato qualche moneta olandese?

MARIA: No James la moneta utilizzata in Olanda è l'…… (L'EURO), utilizzato in ……. (QUINDICI) Paesi dell'Unione europea.

JAMES: Che comodità avere la stessa moneta!!!! E quanti paesi fanno parte dell'Unione Europea?

MARIA: Sono in tutto ..... (VENTISETTE), ma possono aumentare!

JAMES: Che storia interessante. E l'Unione Europea ha altri simboli?

MARIA: Certo, ad esempio la bandiera con uno sfondo blu e ..... (DODICI) stelle.

JAMES: Mi piacerebbe imparare altre cose sull'Unione europea; me le racconterai la prossima volta?

MARIA: Certo James. Ciao e a presto!

JAMES: Ciao Maria

PUNTEGGIO: 3 punti per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta errata, per un totale massimo di 27 punti.

Parametri di valutazione	Non sufficiente	Appena sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Punti: 0	X					
Punti: da 3 a 6		X				
Punti: da 9 a 12			X			
Punti: da 15 a 18				X		
Punti: 21 a 24					X	
Punti: 27						X