

TEST D'INGRESSO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NOME: \_\_\_\_\_

COGNOME: \_\_\_\_\_

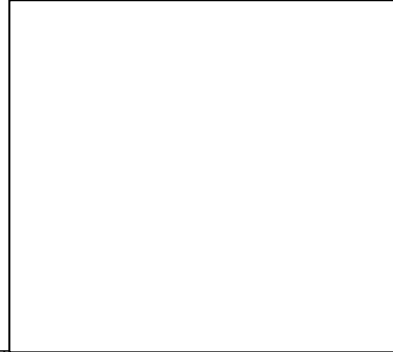
NAZIONALITA': \_\_\_\_\_

DATA DI NASCITA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ETA': \_\_\_\_\_

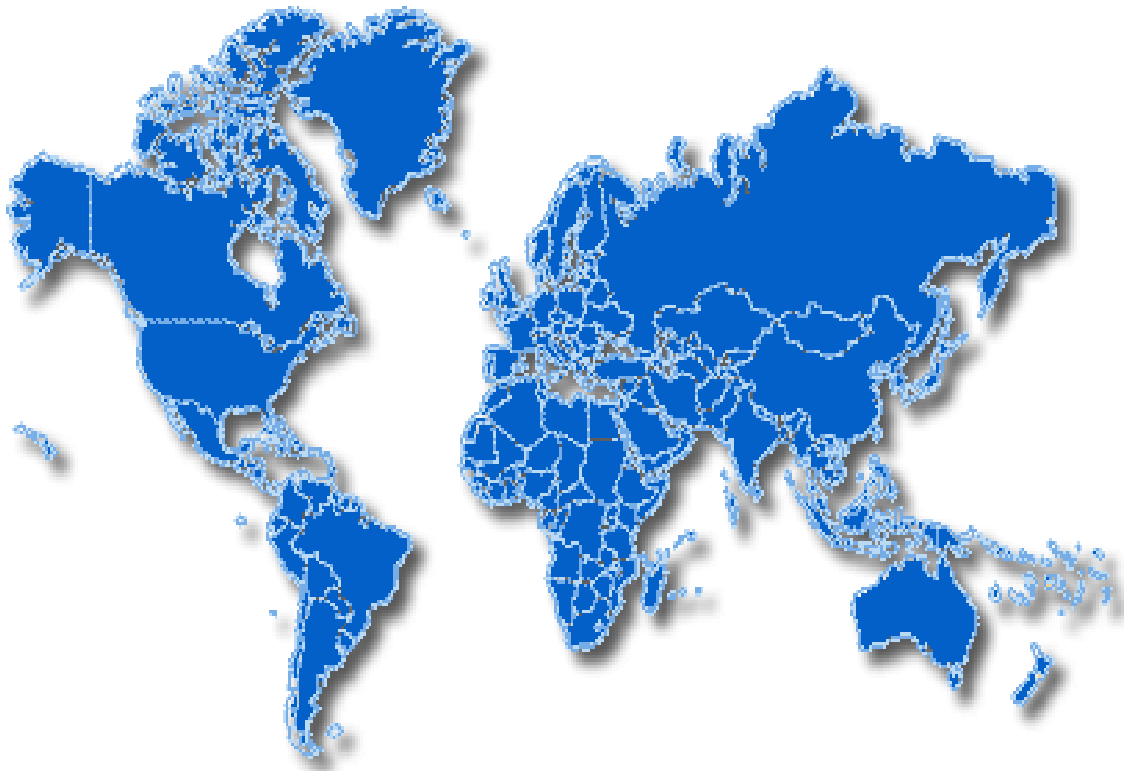
SCUOLA: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_



QUESTO SONO IO / QUESTA SONO IO

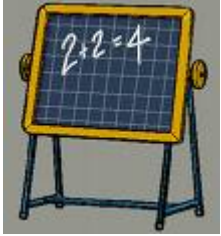





(Cancella la frase che non ti riguarda)





1. COLLEGA IL NOME ALL'IMMAGINE

/5

	<p><u>QUADERNO</u></p>
	<p>PENNA</p>
	<p>ZAINO</p>
	<p>ASTUCCIO</p>
	<p>LAVAGNA</p>
	<p>PROFESSORE</p>



## 2. COMPLETA IL DIALOGO CON LE PAROLE DI QUESTA LISTA

/ 10

BENE / DA DOVE / DA QUANTO TEMPO/ FACCIO / LAVORO / MI CHIAMO /  
SONO / STAI / TU / TU

MARIA : Ciao, Carlo. Come \_\_\_\_\_?

CARLO : Bene, grazie. E \_\_\_\_\_?

MARIA : \_\_\_\_\_. Ti presento la mia amica Paola.

CARLO : Ciao, io \_\_\_\_\_ Carlo.

PAOLA : Io \_\_\_\_\_ Paola.

CARLO : Piacere. \_\_\_\_\_ vieni?

PAOLA : Da Roma. E \_\_\_\_\_?

CARLO : Io vengo da Milano e \_\_\_\_\_ in una  
pizzeria e tu cosa fai?

PAOLA : \_\_\_\_\_ l'infermiera. \_\_\_\_\_  
abiti a Bologna?

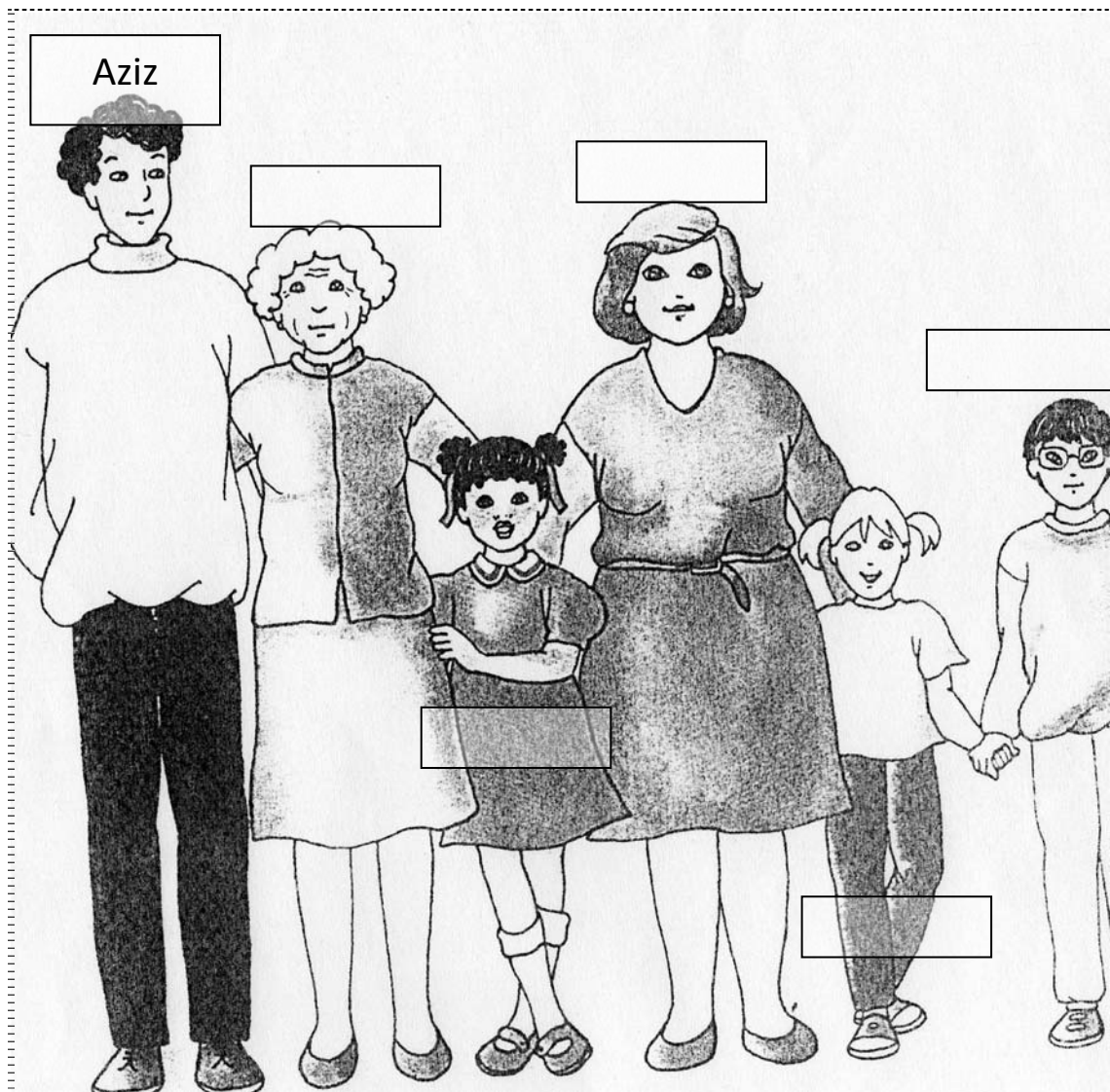
CARLO : Da tre mesi.





### 3. LEGGI LE DESCRIZIONI E SCRIVI I NOMI DELLE PERSONE

/ 5



AZIZ E' ALTO E HA I PANTALONI NERI.

MARA E' BASSA, HA I PANTALONI E UNA MAGLIETTA.

WEN TIAN E' MAGRO E HA GLI OCCHIALI.

ROSA E' GRASSA E HA UN VESTITO CON LA CINTURA.

PINA E' ANZIANA E HA I CAPELLI BIANCHI.

ZEUDI E' GIOVANE E HA UN VESTITO E LE CALZE.



4. TROVA 5 DIFFERENZE TRA LE IMMAGINI A E B

/ 20



A

B

Esempio : La mamma non è alla finestra

La mamma è alla finestra

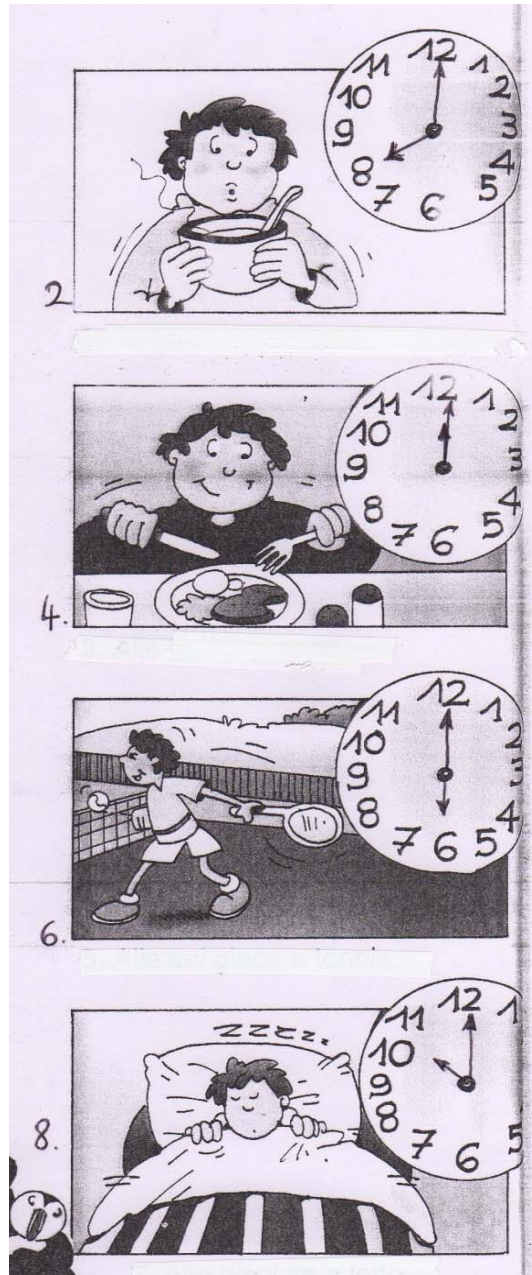
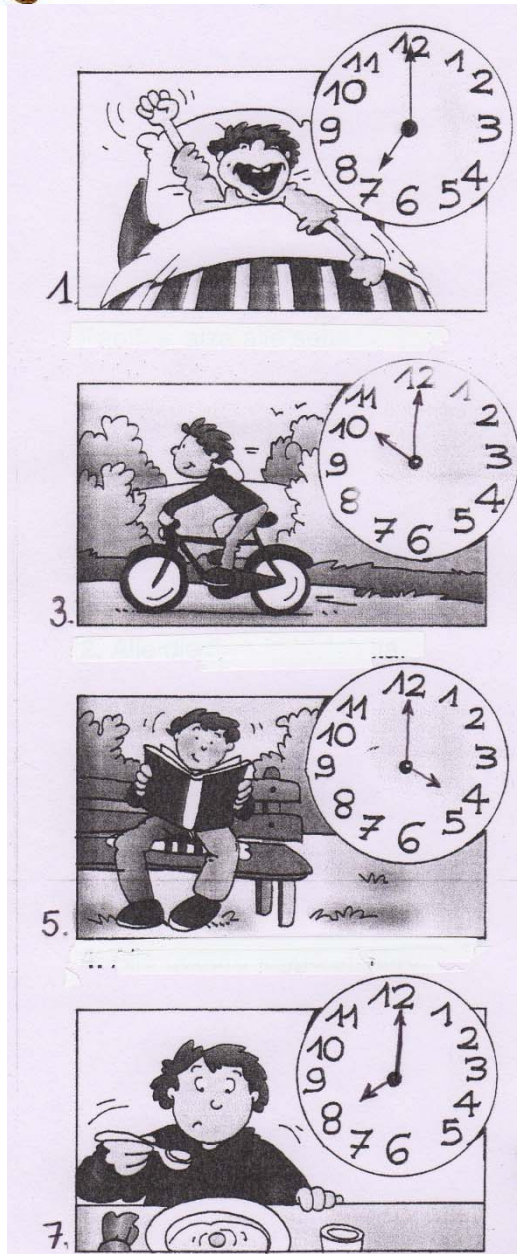
Blank lines for writing differences.

Blank lines for writing differences.



5. GUARDA LE IMMAGINI E SCRIVI COSA FA PAOLO

/ 14



1. Alle 7:00 Paolo si sveglia

---

---





## 7. LEGGI IL TESTO E INDICA LA RISPOSTA GIUSTA

/ 8

### È DONNA, FA IL POMPIERE

Verona - Per diventare pompiere ha fatto di tutto e alla fine c'è riuscita. Barbara Zampieri, 27 anni, è la prima vigile del fuoco in Italia. Capelli neri e occhi celesti, Barbara abita a Verona, appena fuori città. Il padre Salvino, oggi in pensione, ha fatto il pompiere per 37 anni, il fratello Mauro è vigile del fuoco da 10 anni, il nipotino Federico gioca con modellini di autopompe. Barbara ha cominciato nello stesso modo: «Questo mestiere l'avevo nel sangue fin da piccola».

Nel concorso per 527 posti che si è svolto a Roma è stata la sola donna, fra le pochissime che si sono presentate, a superare i test attitudinali. Non a caso fino a ieri lavorava come idraulico.

Oggi Barbara tornerà a Roma per frequentare un corso di sei mesi valido anche come periodo di prova. Ma tutti sperano che poi torni a lavorare a Verona. Barbara dovrà tornarci per forza perché ad attenderla c'è il fidanzato. «Lui ha condiviso la scelta che ho fatto e, appena possibile, ci sposeremo». Il primo stipendio di Barbara non sarà molto alto, considerati i rischi che corre.

«Ma se riuscirò a salvare la vita a qualcuno, vorrà dire che ne è valsa la pena».

(ad. da "Corriere della Sera")

1. Per Barbara diventare pompiere è stato

- a. facile
- b. difficile
- c. un gioco
- d. semplicissimo

2. Barbara abita

- a. in montagna
- b. nel centro di Verona
- c. alla periferia di Verona
- d. a 20 chilometri da Verona

3. Barbara ha scelto questo mestiere

- a. per passione
- b. per necessità

<ul style="list-style-type: none"> <li>c. per caso</li> <li>d. per i soldi</li> </ul>
4. Al concorso di Roma
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Barbara era la sola donna</li> <li>b. c'erano molte donne</li> <li>c. c'erano soltanto donne</li> <li>d. c'erano poche donne</li> </ul>
5. Barbara tornerà a Roma per
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. fare un altro concorso</li> <li>b. trascorrere una vacanza</li> <li>c. fare una prova d'esame</li> <li>d. fare un corso</li> </ul>
6. Barbara
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. non tornerà più a Verona</li> <li>b. tornerà a Verona appena possibile</li> <li>c. rimarrà a Roma</li> <li>d. andrà a lavorare vicino a Roma</li> </ul>
7. All'inizio Barbara
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. non guadagnerà niente</li> <li>b. guadagnerà pochissimo</li> <li>c. guadagnerà molto</li> <li>d. non guadagnerà molto</li> </ul>
8. Barbara spera di
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. essere utile a qualcuno</li> <li>b. guadagnare molto</li> <li>c. fare carriera</li> <li>d. trovare un altro lavoro</li> </ul>

**PROVE DI COMPrensIONE ORALE RIVOLTE ALL'INTERO GRUPPO-CLASSE**

**8. ASCOLTA LA REGISTRAZIONE E RISPONDI: VERO o FALSO?**

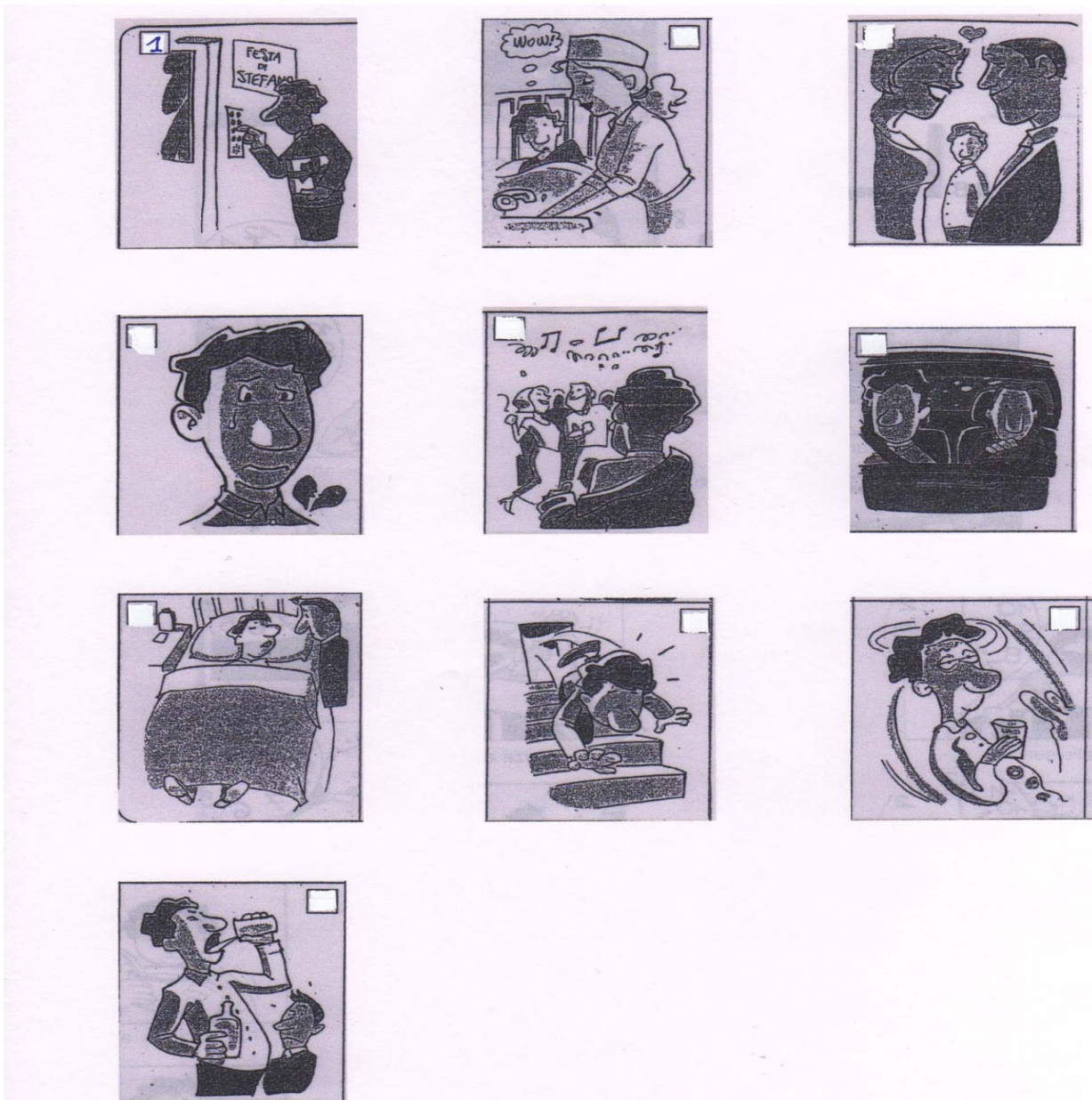
/ 5

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 - LA PROFESSORESSA SI CHIAMA MARA       | V | F |
| 2. LA PROFESSORESSA INSEGNA ITALIANO      | V | F |
| 3. NELLA CLASSE CI SONO VENTITRÈ STUDENTI | V | F |
| 4. È IL 10 SETTEMBRE                      | V | F |
| 5. LA LEZIONE COMINCIA ALLE UNDICI        | V | F |

**9. ASCOLTA IL TESTO E METTI IN ORDINE I DISEGNI CON UN NUMERO (1, 2, 3..)**

/ 9





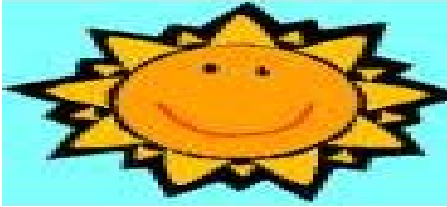
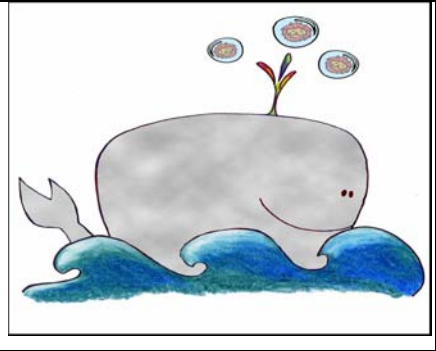
## PROVE DI PRODUZIONE ORALE

10. PRESENTA TE STESSO (COME TI CHIAMI, QUANTI ANNI HAI, DA DOVE VIENI, DOVE ABITI, QUALI SONO I TUOI INTERESSI, ECC...)

11. GUARDA IL VOLANTINO E RACCONTA COSA PUOI FARE NELL' "ESTATE RAGAZZI 2007"

CITTA' DI RIMINI  
Estate ragazzi 2007  
PER RAGAZZI DI SCUOLA MEDIA

# PARTENZA



# ARRIVO

PROVA DI LETTURA

12a. LEGGI AD ALTA VOCE IL SEGUENTE VOLANTINO

***ESTATE RAGAZZI 2007***  
CAMPO ESTIVO  
PER RAGAZZI DELLA SCUOLA MEDIA  
Massimo 30 ragazzi  
**DAL 3 AL 28 LUGLIO**  
**PER ISCRIZIONI ED INFORMAZIONI**  
**Telefonare al Comune di Rimini**  
**Telefono 0131 864210**  
**ORARI: Lunedì – Venerdì 8,30 – 12,30**

PROVE DI INTERAZIONE

12b. VUOI ANDARE AL CAMPO ESTIVO. TELEFONA PER CHIEDERE ALCUNE INFORMAZIONI: LA DATA DI INIZIO, DOVE SI SVOLGE, COSA PUOI FARE, QUANTO COSTA.

13. IN UN NEGOZIO

Hai bisogno di comprare

3 penne: una rossa, una nera e una blu

due quaderni

una matita e una gomma .

Vai in un negozio, saluta, chiedi le cose e il prezzo, compra, ringrazia ed esci.

## ISTRUZIONI PER L'INSEGNANTE

### PROVE DI COMPrensIONE ORALE

#### 8. Ascolta la registrazione e rispondi: vero o falso?

L'insegnante fa ascoltare la registrazione o legge il testo agli studenti almeno due volte. Gli studenti dovranno segnare nel loro foglio se le affermazioni sono vere o false.

#### *Trascrizione della registrazione*

*-Buongiorno ragazzi. Mi chiamo Mara Monti. Sono la vostra professoressa di matematica.*

*Vediamo... quanti siete in questa classe?*

*-Ventuno .*

*-Benissimo. Scusate, oggi che giorno è?*

*-E' il 10 Settembre.*

*-Ops, sono già le nove. Cominciamo la lezione...*

#### 9. Ascolta il testo e metti in ordine i disegni con un numero

L'insegnante legge la storia che segue. Lo studente, che dispone delle immagini relative al testo, dovrà metterle in ordine numerandole .

Si consiglia di lasciare un attimo di tempo allo studente in modo che possa focalizzare le singole immagini e comporre mentalmente un'ipotesi di avvicendamento. Quindi partire con una lettura scandita e chiara, ripetendola fino a tre volte.

#### *Una strana serata*

*Una sera Mario va alla festa di compleanno di Stefano. È una festa molto divertente, ci sono tante persone che ballano e si divertono. Ad un tratto Mario vede la sua ex fidanzata con un altro ragazzo; allora diventa molto triste e inizia a piangere, poi si avvicina al tavolo e beve alcuni bicchieri di vino. Alla fine Mario beve troppo e sta male, quindi decide di tornare a casa, ma cade dalle scale. Un suo amico lo vede per terra e lo porta in ospedale in macchina. Lì, mentre è ancora a letto, Mario vede una ragazza molto carina e si innamora di lei.*

## **PROVE DI PRODUZIONE ORALE**

### **10. Presenta te stesso**

L'insegnante chiede allo studente di presentarsi, guidandolo se necessario con semplici domande.

Ad esempio: Come ti chiami? Quanti anni hai? Da dove vieni? Dove e con chi abiti? Quali sono i tuoi interessi? Cosa fai quando hai tempo libero?

### **11. Guarda il volantino e racconta cosa puoi fare nell' "Estate Ragazzi 2007"**

L'insegnante chiede allo studente dove si svolge il campo estivo, in che periodo e a chi è rivolto, cercando di porre i quesiti in modo semplice.

Ad esempio: Dov'è il campo estivo? In quale città? Quando è? Per chi è? Per bambini o per ragazzi?

In un secondo momento, l'insegnante chiederà allo studente di raccontare quali attività si possono svolgere nel centro estivo o, nel caso in cui lo ritenga necessario, gli porrà quesiti su singoli elementi delle immagini.

## **PROVA DI LETTURA**

### **12a. Leggi ad alta voce il seguente volantino**

L'insegnante chiede allo studente di leggere ad alta voce il volantino.

## **PROVE DI INTERAZIONE**

### **12b. Vuoi andare al Campo Estivo. Telefona per chiedere alcune informazioni**

In riferimento ai due volantini degli Esercizi 11 e 12, l'insegnante e lo studente devono creare una situazione verosimile in cui lo studente telefona per chiedere informazioni relative al campo estivo (periodo e luogo di svolgimento, tipi di attività, costo). L'insegnante riveste il ruolo dell'operatore comunale che deve fornire le informazioni e dovrà, inoltre, accertarsi che lo studente abbia compreso in quali giorni e fasce orarie telefonare.

### **13. Role play: in un negozio**

Insegnante e studente devono interagire creando una situazione verosimile in cui lo studente si reca in un negozio per acquistare materiale scolastico (3 penne: una rossa, una nera e una blu; due quaderni; una matita e una gomma) e l'insegnante ha il ruolo di negoziante.

Ipotesi di esecuzione della scansione degli eventi comunicativi:

Lo studente entra nel "negozio" e saluta, chiede i materiali di cui ha bisogno e i relativi prezzi, paga, ringrazia, saluta ed esce.

## VALUTAZIONE

### PROVE DI COMPrensIONE E PRODUZIONE SCRITTA

#### **1. Collega il nome all'immagine**

Un punto per ogni corretta associazione parola/immagine

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 5 punti

#### **2. Completa il dialogo con le parole di questa lista**

Un punto per ogni elemento inserito in modo esatto

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 10 punti

#### **3. Leggi le descrizioni e scrivi i nomi delle persone**

Un punto per ogni nome inserito in modo esatto

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 5 punti

#### **4. Trova 5 differenze tra le immagini A e B**

Due punti per ogni frase scritta correttamente

Un punto per ogni frase che presenta errori a livello lessicale e/o morfosintattico

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 20 punti

#### **5. Guarda le immagini e scrivi cosa fa Paolo**

Due punti per ogni frase che descrive l'immagine correttamente

Un punto per ogni frase che presenta errori a livello lessicale e/o morfosintattico

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 14 punti

#### **6. Leggi il testo e completa con il verbo**

Un punto per ogni verbo coniugato in modo corretto

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 9 punti

#### **7. Leggi il testo e indica la risposta giusta**

Un punto per ogni risposta esatta

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 8 punti

## PROVE DI COMPRESIONE ORALE

### 8. Ascolta la registrazione e rispondi: vero o falso?

Un punto per ogni risposta esatta

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 5 punti

### 9. Ascolta il testo e metti in ordine i disegni con un numero

Un punto per ogni vignetta collegata alla precedente nel giusto ordine cronologico

Totale per l'esercizio svolto correttamente: 9 punti

## PROVE DI PRODUZIONE ORALE

### 10. Presenta te stesso

L'insegnante si riferisce alla griglia sottostante per valutare la produzione orale sulla base dei seguenti parametri:

<b>Parametri di valutazione</b>	Non sufficiente (Punti: 0)	Appena sufficiente (Punti: 1)	Sufficiente (Punti: 2)	Buono (Punti: 3)	Ottimo (Punti: 4)
Appropriatezza lessicale					
Correttezza fonologica					
Correttezza morfosintattica					
Coerenza/coesione del discorso					
Fluidità del discorso					

TOTALE \_\_\_\_\_

Il punteggio massimo raggiunge 20 punti

### 11. Guarda il volantino e racconta cosa puoi fare nell' "Estate Ragazzi 2007"

L'insegnante si riferisce alla griglia sottostante per valutare la produzione orale sulla base dei seguenti parametri:

<b>Parametri di valutazione</b>	Non sufficiente (Punti: 0)	Appena sufficiente (Punti: 1)	Sufficiente (Punti: 2)	Buono (Punti: 3)	Ottimo (Punti: 4)
Appropriatezza lessicale					
Correttezza fonologica					
Correttezza					

morfosintattica					
Coerenza/coesione del discorso					
Fluidità del discorso					

TOTALE \_\_\_\_\_

Il punteggio massimo raggiunge 20 punti

## PROVA DI LETTURA

### 12a. Leggi ad alta voce il seguente volantino

L'insegnante si riferisce alla griglia sottostante per valutare l'abilità di lettura

Parametri di valutazione	Non sufficiente (Punti: 0)	Appena sufficiente (Punti: 1)	Sufficiente (Punti: 2)	Buono (Punti: 3)	Ottimo (Punti: 4)
Chiarezza					
Fluidità					

TOTALE \_\_\_\_\_

Il punteggio massimo raggiunge 8 punti

## PROVE DI INTERAZIONE

### 12b. Vuoi andare al Campo Estivo. Telefona per chiedere alcune informazioni.

L'insegnante si riferisce alla griglia sottostante per valutare l'interazione sulla base dei seguenti parametri:

Parametri di valutazione	Non sufficiente (Punti: 0)	Appena sufficiente (Punti: 1)	Sufficiente (Punti: 2)	Buono (Punti: 3)	Ottimo (Punti: 4)
Appropriatezza lessicale					
Correttezza fonologica					
Correttezza morfosintattica					
Coerenza/coesione del discorso					
Fluenza del discorso					

Adeguatezza del registro					
--------------------------	--	--	--	--	--

TOTALE \_\_\_\_\_

Il punteggio massimo raggiunge 24 punti

### 13. Role play: in un negozio

L'insegnante si riferisce alla griglia sottostante per valutare l'interazione sulla base dei seguenti parametri:

<b>Parametri di valutazione</b>	Non sufficiente (Punti: 0)	Appena sufficiente (Punti: 1)	Sufficiente (Punti: 2)	Buono (Punti: 3)	Ottimo (Punti: 4)
Appropriatezza lessicale					
Correttezza fonologica					
Correttezza morfosintattica					
Coerenza/coesione del discorso					
Fluenza del discorso					
Adeguatezza del registro					

TOTALE \_\_\_\_\_

Il punteggio massimo raggiunge 24 punti

## TEST SULL'UNIONE EUROPEA

### DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA

1) CHE COS'È L'UNIONE EUROPEA?

- a) Un'Unione tra stati che fanno parte dell'Europa;
- b) Un campionato di calcio per le nazioni europee;
- c) Una compagnia aerea.

2) QUANTI STATI FANNO PARTE DELL'UNIONE EUROPEA?

- a) 25
- b) 27
- c) 23

3) L'UNIONE EUROPEA HA UN MOTTO: QUALE TRA QUESTI È QUELLO GIUSTO?

- a) Tutti insieme si vive meglio;
- b) Unita nella diversità;
- c) Nonostante le diversità siamo tutti uniti;

4) QUANTE STELLE HA LA BANDIERA DELL'UE?

- a) 15
- b) cambiano a seconda del numero di stati membri
- c) 12

5) IL GIORNO DELLA FESTA DELL'EUROPA È?

- a) 9 maggio
- b) 10 settembre
- c) 15 aprile

### LEGGI IL TESTO E COMPLETA CON LA PAROLA GIUSTA

L'Unione Europea ha un proprio inno, l'Inno alla ..... (gioia/felicità/serenità). La melodia è quella della Nona Sinfonia, composta da .....(Mozart/Beethoven/Chopin). L'inno esprime ideali di pace, libertà e solidarietà perseguiti dall'Europa.

L'Unione Europea ha un'unica moneta chiamata ..... (Europa/Euro/Euromoney). I paesi che utilizzano questa moneta sono .... (13/12/15).

La bandiera dell'Unione Europea ha uno sfondo ..... (verde/giallo/blu) e ..... (9/12/17) stelle .... (rosse/nere/gialle) che formano un .... (quadrato/triangolo/cerchio).

Il motto dell'Unione Europea è: "Unita nella ..... (diversità/uguaglianza/amicizia)".

### COMPLETA IL DIALOGO CON LE PAROLE DI QUESTA LISTA

UNIONE EUROPEA – VENTISETTE – EURO – PASSAPORTO – QUINDICI – FRONTIERA – IDENTITA'  
– CITTADINA - DODICI

MARIA: Ciao James, sai che ieri sono tornata dall'Olanda?

JAMES: Che bello!!! Sara' stato difficile attraversare la .....

MARIA: Nooooo!!! L'Olanda fa parte dell' .....

JAMES: Ma come, non ti hanno controllato il .....?

MARIA: Assolutamente no!!! Sono una ..... europea e quindi ho viaggiato solo con la mia carta .....

JAMES: Che bel vantaggio!!! e mi hai portato qualche moneta olandese?

MARIA: No James la moneta utilizzata in Olanda è l'....., utilizzato in ..... Paesi dell'Unione europea.

JAMES: Che comodità avere la stessa moneta!!!! E quanti paesi fanno parte dell'Unione Europea?

MARIA: Sono in tutto ..... , ma possono aumentare!

JAMES: Che storia interessante. E l'Unione Europea ha altri simboli?

MARIA: Certo, ad esempio la bandiera con uno sfondo blu e ..... stelle.

JAMES: Mi piacerebbe imparare altre cose sull'Unione europea; me le racconterai la prossima volta?

MARIA: Certo James. Ciao e a presto!

JAMES: Ciao Maria

## ISTRUZIONI PER L'INSEGNANTE

### SOLUZIONI DELLE DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA:

1. a;
2. b;
3. b;
4. c;
5. a.

**PUNTEGGIO:** 3 punti per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta errata, per un totale massimo di 15 punti.

Parametri di valutazione	Non sufficiente	Appena sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Punti: 0	X					
Punti: 3		X				
Punti: 6			X			
Punti: 9				X		
Punti: 12					X	
Punti: 15						X

### SOLUZIONI: LEGGI IL TESTO E COMPLETA CON LA PAROLA GIUSTA

L'Unione Europea ha un proprio inno, l'Inno alla ..... (**gioia**/felicità/serenità). La melodia è quella della Nona Sinfonia, composta da .....(Mozart/**Beethoven**/Chopin). L'inno esprime ideali di pace, libertà e solidarietà perseguiti dall'Europa.

L'Unione Europea ha un'unica moneta chiamata ..... (Europa/**Euro**/Euromoney). I paesi che utilizzano questa moneta sono .... (13/12/**15**).

La bandiera dell'Unione Europea ha uno sfondo ..... (verde/giallo/**blu**) e ..... (9/**12**/17) stelle .... (rosse/nere/**gialle**) che formano un .... (quadrato/triangolo/**cerchio**).

Il motto dell'Unione Europea è: "Unita nella ..... (**diversità**/uguaglianza/amicizia)".

**PUNTEGGIO:** 3 punti per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta errata, per un totale massimo di 27 punti.

Parametri di valutazione	Non sufficiente	Appena sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Punti: 0	X					
Punti: da 3 a 6		X				
Punti: da 9 a 12			X			
Punti: da 15 a 18				X		
Punti: 21 a 24					X	
Punti: 27						X

**SOLUZIONI: COMPLETA IL DIALOGO CON LE PAROLE DI QUESTA LISTA**

UNIONE EUROPEA – VENTISETTE – EURO – PASSAPORTO – QUINDICI – FRONTIERA – IDENTITA’ – CITTADINA - DODICI

MARIA: Ciao James, sai che ieri sono tornata dall’Olanda?

JAMES: Che bello!!! Sara’ stato difficile attraversare la ..... (FRONTIERA)

MARIA: Nooooo!!! L’Olanda fa parte dell’ ..... (UNIONE EUROPEA)

JAMES: Ma come, non ti hanno controllato il ..... (PASSAPORTO)?

MARIA: Assolutamente no!!! Sono una ..... (CITTADINA) europea e quindi ho viaggiato solo con la mia carta ..... (CARTA D’IDENTITA’)

JAMES: Che bel vantaggio!!! e mi hai portato qualche moneta olandese?

MARIA: No James la moneta utilizzata in Olanda è l’ ..... (L’EURO), utilizzato in ..... (QUINDICI) Paesi dell’Unione europea.

JAMES: Che comodità avere la stessa moneta!!!! E quanti paesi fanno parte dell’Unione Europea?

MARIA: Sono in tutto ..... (VENTISETTE), ma possono aumentare!

JAMES: Che storia interessante. E l'Unione Europea ha altri simboli?

MARIA: Certo, ad esempio la bandiera con uno sfondo blu e ..... (DODICI) stelle.

JAMES: Mi piacerebbe imparare altre cose sull'Unione europea; me le racconterai la prossima volta?

MARIA: Certo James. Ciao e a presto!

JAMES: Ciao Maria

**PUNTEGGIO:** 3 punti per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta errata, per un totale massimo di 27 punti.

<b>Parametri di valutazione</b>	Non sufficiente	Appena sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Punti: 0	X					
Punti: da 3 a 6		X				
Punti: da 9 a 12			X			
Punti: da 15 a 18				X		
Punti: 21 a 24					X	
Punti: 27						X