

Presentazione materiali didattici “Viaggiamo in Europa” per la scuola primaria

Percorsi didattici interculturali

di alfabetizzazione linguistica ed educazione alla cittadinanza europea

a cura di Europe Direct Punto Europa Forlì

Finalità e obiettivi specifici

Inserito nell’ambito del progetto “*Alfabetizzazione linguistica ed educazione alla Cittadinanza Europea*”, il presente lavoro consiste in un’attività di ricerca e produzione di materiali didattici volti a facilitare l’integrazione degli alunni stranieri nelle scuole secondarie inferiori e superiori, completando il loro percorso di alfabetizzazione linguistica, attraverso un progressivo percorso di educazione alla cittadinanza europea in grado di favorire una condivisione partecipata di valori e principi e, di conseguenza, una più piena e consapevole partecipazione alla vita sociale della comunità locale.

Analisi del materiale didattico prodotto

Il materiale prodotto è utilizzabile autonomamente dalle scuole elementari, in base alle specifiche esigenze e necessità riscontrate dagli insegnanti. Si tratta di due moduli didattici di educazione alla cittadinanza europea:¹

- Un modulo didattico di *Introduzione all’Europa*;
- Un Modulo didattico di vera e propria educazione alla cittadinanza europea: *Io, cittadino europeo*.

❖ I Moduli ***Viaggiamo in Europa*** si pongono l’obiettivo di guidare gli studenti stranieri della scuola elementare in un graduale percorso di educazione alla cittadinanza europea che favorisca il loro senso di appartenenza e di identificazione con l’Unione

¹ Le attività proposte in tali moduli sono state pensate e strutturate per essere svolte comunque successivamente ai moduli di alfabetizzazione previsti dal progetto, quindi fanno riferimento ad una conoscenza di base della lingua già acquisita, grazie a quei moduli.

Europea. Il modulo è strutturato in modo che gli studenti, guidati dai docenti, possano prendere parte ad attività che permettano loro di acquisire alcune conoscenze di base relative all'UE. In particolare, in questi due moduli, si pone l'attenzione sui seguenti aspetti:

- La definizione di Unione europea;
- Le successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dal 1957 ad oggi;
- L'Europa come potenza civile;
- La definizione della cittadinanza europea;
- I diritti e i doveri dei cittadini europei;
- Le pari opportunità e la mobilità nell'UE;
- La descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica e la festa dell'Europa;
- La creazione e il significato della moneta unica.

Ognuno di questi argomenti è presentato attraverso un supporto audio-visivo (power-point); in tal modo, le slides proposte hanno il duplice obiettivo di rafforzare le competenze relative alla lettura e alla comprensione del testo nonché di arricchire la conoscenza degli studenti relativamente agli elementi caratteristici dell'UE. Infine, il percorso sull'Europa si conclude con un laboratorio creativo nell'ambito del quale gli studenti hanno la possibilità di rappresentare graficamente quanto appreso sull'Unione.

Equipe di lavoro

Il lavoro di ricerca e produzione di materiali didattici *Viaggiamo in Europa* è stato pensato, strutturato e realizzato dallo Europe Direct – Punto Europa di Forlì, ed in particolare dal Dott. Fabio Casini, responsabile Europe Direct Forlì, dalla Dott.ssa Valeria Bandello e dalla Dott.ssa Francesca D'Antuono, responsabili del progetto scuole dello Europe direct Forlì. Tali moduli si basano sull'esperienza diretta condotta nella scuola primaria di Galeata dal Dott. Filippo Pignacelli, con la collaborazione del Dott. Daniele Borsetti, Luca Callegari, Marco Vadagnini e Laura Rizzotto.

Il percorso di elaborazione dei moduli sopra citati è stato interamente supervisionato dalla prof.ssa Giuliana Laschi, Cattedra Jean Monnet in Storia dell'Integrazione Europea e Presidente del Comitato Scientifico del Punto Europa.