

Percorsi didattici interculturali
di alfabetizzazione linguistica ed educazione alla cittadinanza europea per la
scuola secondaria di secondo grado

a cura della Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Bologna

Inserito nell'ambito del progetto “*Alfabetizzazione linguistica ed educazione alla Cittadinanza Europea*”, il presente lavoro consiste in un'attività di ricerca e produzione di materiali didattici volti a facilitare l'integrazione degli alunni stranieri nelle scuole di tre comuni delle province di Forlì-Cesena, Ravenna e Rimini. Responsabile scientifico del progetto è Nadia Minerva, delle facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna e di Catania. I contenuti e le modalità realizzative del progetto sono stati ideati da Michela Mengoli (supervisore SSIS Università di Bologna), Nadia Minerva e Carla Pellandra (Facoltà di Scienze della Formazione e SSIS, Università di Bologna). Michela Mengoli ha inoltre svolto mansioni di coordinamento e supervisione dell'équipe di lavoro.

Per la scuola secondaria di secondo grado l'équipe di lavoro ha creato sia dei test di ingresso che moduli, articolati in modo da alternare momenti di lavoro collettivo e momenti di autoapprendimento. I moduli per la Scuola Secondaria sono in attesa di sperimentazione.

Finalità e obiettivi specifici

Finalità principale del materiale didattico prodotto è quella di supportare tutto il percorso di inserimento degli studenti stranieri nel tessuto scolastico a partire dalle fasi iniziali di accoglienza, agendo a diversi livelli (relazionale, linguistico, interculturale) e perseguendo i seguenti obiettivi specifici:

- stimolare la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti stranieri e i loro compagni italiani, incoraggiando, fin dalle fasi iniziali del processo di inserimento, la nascita di **relazioni positive** improntate sulla **cooperazione** e sul riconoscimento reciproco delle differenti culture di appartenenza;

- sviluppare e potenziare le **competenze linguistico-comunicative** degli alunni stranieri, in modo da fornire loro gli strumenti necessari sia per relazionarsi e per interagire con il nuovo contesto di accoglienza, sia per intraprendere un graduale processo di apprendimento linguistico e didattico che miri al successo scolastico;
- guidare gli studenti stranieri in un progressivo percorso di **educazione alla cittadinanza europea** in grado di favorire una condivisione partecipata di valori e principi e, di conseguenza, una più piena e consapevole partecipazione alla vita sociale della comunità locale.

Test di ingresso

Moduli per il gruppo classe articolati secondo i livelli A1 A2 e B1

Schede di autoapprendimento per i livelli A1 A2 e B1

e *Viaggiamo in Europa!*, materiali di lavoro sull'Unione Europea

Tutte le attività sono descritte in modo particolareggiato, e costituiscono una vera e propria guida per l'insegnante, con indicazione di strumenti, materiale, obiettivi.

Equipe di lavoro

Il lavoro di ricerca e produzione di materiali didattici è stato pensato, strutturato e realizzato dalle Dott.sse Laura Candura e Chiara Rani, esperte in educazione interculturale e in didattica dell'italiano come L2.

Il percorso di elaborazione dei moduli sopra citati è stato interamente supervisionato da Michela Mengoli, Nadia Minerva e Carla Pellandra..