

Presentazione materiali didattici “Viaggiamo in Europa” per la scuola secondaria di secondo grado

Percorsi didattici interculturali

di alfabetizzazione linguistica ed educazione alla cittadinanza europea

a cura di Europe Direct Punto Europa Forlì

Finalità e obiettivi specifici

Inserito nell'ambito del progetto “*Alfabetizzazione linguistica ed educazione alla Cittadinanza Europea*”, il presente lavoro consiste in un'attività di ricerca e produzione di materiali didattici volti a facilitare l'integrazione degli alunni stranieri nelle scuole secondarie inferiori e superiori, completando il loro percorso di alfabetizzazione linguistica, attraverso un progressivo percorso di educazione alla cittadinanza europea in grado di favorire una condivisione partecipata di valori e principi e, di conseguenza, una più piena e consapevole partecipazione alla vita sociale della comunità locale.

Analisi del materiale didattico prodotto

Il materiale prodotto è utilizzabile autonomamente dalle scuole secondarie superiori, in base alle specifiche esigenze e necessità riscontrate dagli insegnanti. Si tratta di:

- Un test d'ingresso per la valutazione della conoscenza dell'unione europea degli studenti stranieri;
- Un modulo didattico di educazione alla cittadinanza europea¹: *Viaggiamo in Europa*.

❖ **Il test d'ingresso** è stato strutturato e sviluppato con l'obiettivo di valutare le conoscenze relative all'Unione europea degli studenti stranieri inseriti nelle rispettive scuole.

¹ Le attività proposte in tale modulo sono state pensate e strutturate per essere svolte comunque successivamente ai moduli di alfabetizzazione previsti dal progetto, quindi fanno riferimento ad una conoscenza di base della lingua già acquisita, grazie a quei moduli.

Tale valutazione risulta utile allo scopo di individuare i diversi livelli di conoscenza dell'Ue degli studenti, in modo da poter programmare specifici interventi di educazione alla cittadinanza europea da parte dell'insegnante.

Ai test è allegata una "guida" per l'insegnante che comprende le istruzioni per la somministrazione; poiché le prove di comprensione e produzione scritta possono essere svolte in modo individuale dallo studente, le istruzioni si presentano principalmente come un supporto all'insegnante-somministratore nella gestione delle prove.

È stata infine inserita, in appendice, una griglia di valutazione delle singole prove allo scopo di stabilire il risultato finale sulla base di parametri che risultino oggettivi e uniformi.

Una valutazione adeguata rappresenta, quindi, uno strumento utile ed un buon punto di partenza per l'utilizzo del materiale didattico proposto di seguito.

❖ Il Modulo ***Viaggiamo in Europa*** si pone l'obiettivo di guidare gli studenti stranieri della scuola media superiore in un graduale percorso di educazione alla cittadinanza europea che favorisca il loro senso di appartenenza e di identificazione con l'Unione Europea. Il modulo è strutturato in modo che gli studenti, guidati dai docenti, possano prendere parte ad attività che permettano loro di acquisire alcune conoscenze di base relative all'UE. In particolare, in questo modulo, si pone l'attenzione sui seguenti aspetti:

- La definizione di Unione europea e la descrizione dei simboli che la rappresentano: la bandiera, l'inno, la moneta unica e la festa dell'Europa;
- La descrizione dei padri fondatori dell'Unione europea;
- Le successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dal 1957 ad oggi;
- La descrizione delle principali istituzioni comunitarie e del loro funzionamento;
- La creazione e il significato della moneta unica;
- La descrizione di alcuni valori e principi di base dell'Unione Europea (la tutela dell'ambiente, il riciclaggio dei rifiuti, il plurilinguismo e la valorizzazione delle differenze).

Ogni attività è accompagnata da una scheda operativa strutturata sulla base di diverse tipologie che spaziano dai giochi di gruppo ad esercizi individuali di comprensione di

testi scritti. Dal punto di vista linguistico, ognuna delle attività in cui si articola il percorso contribuisce a rafforzare e potenziare le competenze degli alunni coinvolti.

Infine, a discrezione dell'insegnante, si può concludere il percorso utilizzando tre diverse attività proposte nel **modulo di approfondimento e verifica**, che si pongono il duplice obiettivo di rafforzare le competenze relative alla lettura e alla comprensione del testo nonché di arricchire la conoscenza degli studenti relativamente agli usi, i costumi e le tradizioni dei diversi paesi dell'Unione:

- La lettura delle carte d'identità di ciascuno degli stati membri dell'UE;
- Il gioco "Caccia al tesoro nell'Unione Europea";
- Il "Pictionary Europeo".

Equipe di lavoro

Il lavoro di ricerca e produzione di materiali didattici *Viaggiamo in Europa* è stato pensato, strutturato e realizzato dallo Europe Direct – Punto Europa di Forlì, ed in particolare dal Dott. Fabio Casini, responsabile Europe Direct Forlì, dalla Dott.ssa Valeria Bandello e dalla Dott.ssa Francesca D'Antuono, responsabili del progetto scuole dello Europe direct Forlì. Nella redazione del materiale si è tenuto conto delle indicazioni di impostazione didattico/linguistica fornite dalle Dott.sse Chiara Rani e Laura Candura, esperte in educazione interculturale e in didattica dell'italiano come L2, con la supervisione della prof.ssa Michela Mengoli e della Prof.ssa Nadia Minerva.

Il percorso di elaborazione dei moduli sopra citati è stato interamente supervisionato dalla, prof.ssa Giuliana Laschi, Cattedra Jean Monnet di Storia dell'Integrazione Europea e Presidente del Comitato Scientifico dello Europe Direct Punto Europa Forlì.